



Wykaz literatury na rok akademicki	
<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Sikora, J. Stelmasiak., M. Zdyb. (red.), <i>System bezpieczeństwa i porządku publicznego. Organy i inne podmioty administracji</i>. Wyd. LEX Wolters Kluwer Business., Warszawa 2015 r.</li> <li>2. Treść aktualnych aktów normatywnych (corocznie ustalane aktualne Dz.U.)</li> </ol> <p>Na wszystkie ćwiczenia obowiązkowo należy przynosić tekst Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. Nr 78 poz. 483 z późn. zm.) oraz na kolejne ćwiczenia teksty następujących aktów prawnych :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1464 z późn. zm.)</li> <li>2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 161 z późn. zm.).</li> <li>3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 147 z późn. zm.).</li> <li>4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1499 z późn. zm.)</li> <li>5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1372 z późn.zm.).</li> <li>6. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 713 ) – wskazane fragmenty.</li> <li>7. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Służbie Celnej ( t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1799 z późn. zm.) oraz wybrane fragmenty ustawy z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 768 z późn.zm.)</li> <li>8. Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej ( t.j. z 2019 r. poz. 1427 z późn. zm.).</li> <li>9. Ustawa z dnia 15 grudnia 2010 r. o Inspekcji Handlowej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 11668)</li> <li>10. Ustawa z dnia z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne ( Dz. U. z 2019 r. poz.499 i n.) – wybrane fragmenty.</li> <li>11. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 59)</li> <li>12. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1795).</li> <li>13. Projekt ustawy o Straży Ochrony Kolei z 2016 r. wraz z fragmentami Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 12 kwietnia 2017 r. w sprawie form współdziałania straży ochrony kolei z organami Krajowej Administracji Skarbowe ( Dz.U. z 2017 r. poz. 838) + Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 14 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania oraz sposobu organizacji Straży Ochrony Kolei. (Dz. U. Nr 164, poz. 1718) oraz uchwała Nr 154 Zarządu Spółki PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. z dnia 1 lipca 2004 r. w sprawie przyjęcia zarządzenia o utworzeniu Straży Ochrony Kolei w Spółce PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. i uchwała Nr 250/2016 Zarządu PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. z dnia 23 marca 2016 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Organizacyjnego PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. Komendy Głównej Straży Ochrony Kolei.</li> </ol>
<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pieprzny S., <i>Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego.</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014.</li> <li>2. Wybrane fragmenty dotyczące zadań wskazanych służb – J.S. Kierzkowska, M. Wołowski (red.) , <i>Wybrane aspekty ekologii, ekologistyki, bezpieczeństwa i zarządzania środowiskowego oraz prawa w ochronie środowiska</i>, Gdańsk 2016.</li> <li>3.</li> </ol> <p>+ Teksty wybranych, aktualnych artykułów naukowych.</p>

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z organami systemu bezpieczeństwa na szczeblu centralnym.
Cel 2	Wykształcenie umiejętności prowadzenia rozważań na temat zespolenia wybranych polskich służb, inspekcji i straży z uwzględnieniem służb specjalnych.
Cel 3	Nauczenie studentów organizacji określonych służb, inspekcji i straży oraz analizy zadań w zakresie bezpieczeństwa publicznego.
Cel 4	Wykształcenie kompetencji w obszarze bezpieczeństwa publicznego na podstawie umiejętności analizy aktów prawnych stanowiących podstawę działania wybranych służb, inspekcji i straży z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań prawnych.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— System polskich organów w zakresie bezpieczeństwa na szczeblu centralnym.</li> <li>— Rola ministra właściwego do spraw obrony narodowej oraz do spraw administracji publicznej i do spraw wewnętrznych.</li> <li>— Zespolenie służb, inspekcji i straży na szczeblu wojewódzkim i powiatowym w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz szczególna rola wojewody w tym zakresie.</li> <li>— Komendant Główny Policji oraz komendanci wojewódzcy, miejscy i powiatowi jako organy odpowiedzialne za porządek i bezpieczeństwo publiczne. Policja jako podmiot współpracy międzynarodowej. Rola i struktura CBŚP.</li> <li>— Rola Straży Granicznej oraz znaczenie zespolenia jedynie niektórych jej organów - konsekwencje w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>— Znaczenie krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego dla bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ratownictwa drogowego w Polsce. Rola organów PSP oraz znaczenie OSP i jednostek specjalnych dla zabezpieczenia przeciwpożarowego na przykładzie lotniskowych straży pożarnych.</li> <li>— Służby specjalne w Polsce i na świecie w ujęciu historycznym (z uwzględnieniem podziału UOP na ABW i AW) oraz współcześnie. Szczególna rola Służby Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służby Wywiadu Wojskowego.</li> <li>— Znaczenie pozostałych podmiotów np. CBA i CBŚ oraz rola Szefa Biura Ochrony Rządu jako podmiotów wykonujących zadania w zakresie bezpieczeństwa.</li> <li>— Znaczenie Dyrektora Generalnego Służby Więziennej oraz dyrektorów okręgowych. Usytuowanie i zadania dyrektora zakładu karnego i dyrektor aresztu śledczego oraz komendantów szkoleniowych i doskonalenia kadr SW.</li> <li>— Organy celne jako podmioty służby kontroli podatkowej. Rola KAS.</li> <li>— Wybrane inspekcje w służbie bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego: organy inspekcji handlowej, farmaceutycznej i sanitarnej.</li> <li>— Straże gminne i miejskie jako narzędzie pracy organów gminy. Ochrona terenów kolejowych przez SOK – wybrane problemy.</li> <li>— Straże związane z ochroną przyrody (Służba Leśna: Straż Leśna i Straż Parku) oraz Państwowa Straż Łowicka i Państwowa Straż Rybacka. Inspekcja Weterynaryjna oraz Inspekcja Ochrony Środowiska.</li> </ul>

Ćwiczenia	10 godz.	<p>Organy administracji zespolonej i niezespolonej w odniesieniu do służb, inspekcji i straży omawianych na wykładach w oparciu o ustawę z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie.</p> <p>Ustalenie struktury organizacyjnej, zasad działania oraz obowiązków ustawowych w zakresie bezpieczeństwa organów następujących formacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Policji,</li> <li>— Straży Granicznej</li> </ul> <p><u>W oparciu o ustawy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawę z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 161 z późn. zm.).</li> <li>2. Ustawę z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 147 z późn. zm.).</li> </ol> <p>Ustalenie struktury organizacyjnej, zasad działania oraz obowiązków ustawowych w zakresie bezpieczeństwa przeciwpożarowego w oparciu o ustawy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawę z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1499)</li> <li>2. Ustawę z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1372 z późn.zm.).</li> <li>3. Ustawę z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz.U. z 2019 r. poz. 713) – wskazane fragmenty.</li> </ol> <p>tzw. służby specjalne a bezpieczeństwo wewnętrzne i publiczne – studium przypadku w oparciu o kazusy.</p> <p>Ustalenie struktury organizacyjnej, zasad działania oraz obowiązków ustawowych w zakresie bezpieczeństwa celnego oraz rola organów SW na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Służbie Celnej ( t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1799 z późn. zm.) oraz wybrane fragmenty ustawy z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 768 z późn.zm.)</li> <li>2. Ustawy z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej (t.j. z 2019 r. poz. 1427 z późn. zm.).</li> </ol> <p>Wybrane inspekcje w służbie bezpieczeństwa - studium przypadku omawiane w oparciu o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawę z dnia 15 grudnia 2010 r. o Inspekcji Handlowej ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 11668)</li> <li>2. Ustawę z dnia z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne Dz. U. z 2019 r. poz.499 i n.) – wybrane fragmenty.</li> </ol> <p>Ustawę z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 59).</p> <p>Straż gminna i miejska oraz straż zabezpieczająca tereny kolejowe w oparciu o ustawy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawę z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych ( t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1795).</li> <li>2. Projekt ustawy o Straży Ochrony Kolei z 2016 r. – zmiany od 2017 r. wraz z fragmentami Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 12 kwietnia 2017 r. w sprawie form współdziałania straży ochrony kolei z organami Krajowej Administracji Skarbowe ( Dz.U. z 2017 r. poz. 838) i innymi aktami prawa wewnętrznego.</li> </ol> <p>Wybrane służby inspekcje oraz straże związane bezpośrednio i pośrednio z ochroną środowiska i przyrody działające na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa – praca w oparciu o wskazane przez wykładawcę teksty artykułów publikowanych w periodykach zawodowych.</p>
-----------	----------	--

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Student zna system bezpieczeństwa na szczeblu centralnym i terenowym oraz posiada wiedzę na temat zespolenia wybranych polskich służb, inspekcji i straży (co oznacza, iż student ma obszerną wiedzę o relacjach w zakresie działalności podstawowych struktur służb, inspekcji i straży w zachowaniu i utrzymaniu bezpieczeństwa narodowego, wskazuje na wzajemne relacje i zależności między nimi).	K_W01 K_W06 K_W08	P7U_W	P7S_WG
EU2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych służb specjalnych dla zapewnienia bezpieczeństwa narodowego (co także potwierdza jego obszerną wiedzę o relacjach w zakresie działalności podstawowych struktur służb, inspekcji i straży w zachowaniu i utrzymaniu bezpieczeństwa narodowego, wskazuje na wzajemne relacje i zależności między nimi).	K_W01 K_W06 K_W08	P7U_W	P7S_WG
EU3	Student bardzo dobrze zna strukturę organizacyjną wybranych służb, inspekcji i straży zapewniających bezpieczeństwo wewnętrzne oraz ma wiedzę na temat ich współpracy na arenie międzynarodowej. Powyższe potwierdza, iż student ma szczegółową wiedzę na temat aktualnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, w tym ich ewolucji, klasyfikuje i opisuje zasady współpracy organizacji międzynarodowych w Europie i na świecie, prawidłowo identyfikuje ich znaczenie dla funkcjonowania i zapewnienia bezpieczeństwa oraz ma obszerną wiedzę o relacjach w zakresie działalności podstawowych struktur służb, inspekcji i straży w zachowaniu i utrzymaniu bezpieczeństwa narodowego, wskazuje na wzajemne relacje i zależności między nimi.	K_W01 K_W06 K_W08	P7U_W	P7S_WG
zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	Student potrafi prowadzić rozważania na temat systemu polskich służb, inspekcji i straży oraz wybranych służb specjalnych. Potrafi w sposób prawidłowy analizować, formułować i interpretować oraz rozwiązywać typowe i nietypowe problemy prawne, administracyjne; potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę formułować własne opinie, zastosować rozwiązania praktyczne w celu rozwikłania problemu, weryfikuje posiadaną wiedzę i potrafi w sposób analityczny się nią posługiwać; umie przedstawiać swoje opinie i stanowiska, dyskutować o nich.	K_U03 K_U04 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU5	Student umie wykorzystywać wiedzę w praktyce. Nabywa umiejętności rozwiązywania problemów w konkretnych sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa. Umie wykorzystać odpowiednie służby, inspekcje i straże oraz wskazać ich zadaniowość w konkretnych przypadkach, co także potwierdza, że potrafi w sposób prawidłowy analizować, formułować i interpretować i rozwiązywać typowe oraz nietypowe problemy prawne, administracyjne; posiada umiejętności praktyczne, potrafi stawiać tezy i hipotezy pozwalające na rozwiązanie problemów, komunikować się na tematy specjalistyczne w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa; potrafi dokonać twórczej interpretacji zjawisk związanych z zagrożeniami dla działania administracji publicznej w stanach zagrożenia, zwłaszcza rozwiązywać złożone typowe i nietypowe problemy wynikające z funkcjonowania zespolonych służb, inspekcji i straży w systemie bezpieczeństwa narodowego; dobiera zakres wiedzy i umiejętności do określonego rodzaju problematyki w zależności od potrzeby jej zastosowania w różnych formach i zakresach związanych z bezpieczeństwem; potrafi w sposób poprawny, logiczny i samodzielny komunikując się na tematy specjalistyczne związane z problematyką przedmiotu; potrafi przygotowywać wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o posiadaną wiedzę, odpowiednio argumentując wskazane rozwiązania oraz konstruuje odpowiedzi na problemy prawne w zakresie bezpieczeństwa; potrafi zaproponować rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa o charakterze innowacyjnym, wskazując na celowość działania.	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU6	Umie korzystać z aktów prawnych dających podstawę działania polskich służb, inspekcji i straży przyczyniających się do zapewnienia bezpieczeństwa, co również oznacza, iż student potrafi w sposób prawidłowy analizować, formułować i interpretować a także rozwiązywać typowe i nietypowe problemy prawne, administracyjne oraz prawidłowo dobrać i zastosować przepisy prawne wybranych gałęzi prawa w celu rozwiązania konkretnych wątpliwości i problemów; potrafi zastosować wiedzę rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności w konkretnych sytuacjach prawnych związanych z bezpieczeństwem; student potrafi również udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę.	K_U03 K_U04 K_U07 K_U10	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Student umie samodzielnie rozwiązywać problemy i podejmować decyzje pozwalające na rozwiązywanie konkretnych problemów prawnych i organizacyjnych w obrębie zadaniowości służb, inspekcji i straży z uwzględnieniem szczebla centralnego i terenowego, co oznacza, że jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, pozwalających na	K_K01 K_K03	P7K_K	P7S_KK P7S_KO

	uznanie znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego.			
EU8	Student chętnie rozwiązuje problemy, jest kreatywny, poszukuje nowych rozwiązań, umie argumentować przyjęte rozwiązania, zna potrzebę profesjonalnego wykonywania swoich obowiązków, co poza powyższym oznacza, że student nabył kompetencje w zakresie realizowanych treści przedmiotowych oraz potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do krytycznej oceny odbieranych treści związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego; potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, ma świadomość podejmowanych decyzji i ich skutków o charakterze społecznym oraz ukierunkowany na profesjonalne wykonywanie obowiązków zawodowych, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o dorobek i tradycje zawodu oraz konsekwentnie projektuje i realizuje działania z zakresu problematyki bezpieczeństwa narodowego.	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	P7K_K	P7S_KO P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	student posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu niezadawalającym, na poziomie do 50%
na ocenę 3	słuchacz posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w dostatecznym stopniu z przedmiotu organizacji i zarządzania w administracji publicznej w granicach 51% – 60%
na ocenę 3,5	student posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu zadawalającym, na poziomie 61% - 70%
na ocenę 4	student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym na poziomie 71% - 80%
na ocenę 4,5	student ma dużą wiedzę i umiejętności praktyczne w obszarze problematyki służb, inspekcji i straży w przestrzeni bezpieczeństwa publicznego na poziomie 81% - 90%
na ocenę 5	student ma dużą wiedzę i umiejętności praktyczne, formułuje wnioski i podejmuje właściwe decyzje, dobrze radzi sobie w pracach zespołowych, a procent opanowania i wiedzy, i umiejętności optuje powyżej 90%

Metody oceny
<p><b>Ocena formułująca</b></p> <p>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych</p> <p>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</p> <p>F3. <u>Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków</u></p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</p> <p>F5. <u>Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdzanie przygotowania się do zajęć ćwiczeniowych.</u></p> <p><b>Ocena podsumowująca P</b></p> <p><b><u>P1. Ocena z zaliczenia ćwiczeń – forma pisemna.</u></b></p> <p>P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium</p> <p>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji</p> <p><b><u>P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) – forma pisemna.</u></b></p>

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne – forma opisowa/ wykład	Zaliczenie pisemne – forma opisowa/ wykład	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			
EU 8		X	X			

<b>Zaliczenie pisemne</b>	Wykład : 100% (zaliczenie końcowe – zaliczenie pisemne w formie pytań problemowych i/lub kasusów).
<b>Zaliczenie pisemne</b>	Ćwiczenia –100% (w formie pytań problemowych w tym kasusów i/lub pytań zamkniętych)

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium / odpowiedzi ustnej		-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
SUMA		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	---	---	---	2